

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД № 104 «БЭЛЭКЭЧ»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 104 «Бэлэкэч»  
С.А.Сорошкина  
Принят на заседании  
педагогического совета  
МАДОУ № 104  
протокол № 5  
от 22» мая 2017 года

**ПРОЕКТ «УЛЫБКИ ЛЕТА-2017»  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 104 «БЭЛЭКЭЧ»**

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

Работа с детьми:

- укрепление и повышение физического и психического здоровья и формирование здорового и воспитательного привычки к здоровому образу жизни;
- формирование навыков безопасного поведения;
- Развитие познавательных интересов дошкольников.

Работа с педагогами:

- Создание условий реализации программы в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- Обеспечение методической поддержки для оздоровления и развития детей;
- Мотивация педагогов к летней оздоровительной работе.

Г.Набережные Челны, 2017год

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Поэтому именно на этапе дошкольного возраста приоритетными являются задачи воспитания у детей мотивации на ЗОЖ.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и их эмоционального благополучия – одна из основных задач ФГОС ДО. Самый благоприятный период для укрепления здоровья детей, это - лето.

В летний период дети проводят больше времени на воздухе, чем в помещении. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности, обогащение знаний детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

Уникальность данного проекта заключается в том, что мероприятия познавательного и оздоровительного характера для детей разработаны на каждый день (3 месяца), где включены разнообразные формы работы и формы все измеримы и выполнимы.

Данный опыт работы может быть использован педагогами дошкольных учреждений.

**Вид проекта: познавательно - игровой**

**Тип:** детско-взрослый;

**Продолжительность:** долгосрочный;

**Срок реализации:** летний оздоровительный период в ДОУ (3 месяца- июнь, июль, август).

**Участники проекта:** дети 3-7 лет и их родители; педагоги ДОУ (заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (по обучению детей плаванию), воспитатель (по обучению детей татарскому языку), старшие медицинские сестры, учащиеся и учителя начального звена СОШ № 30, работники городской детской библиотеки, дети и педагоги ДОУ №98, 111, 114 (микрорайон 36,37).

**Интегрируемые образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**ЦЕЛЬ:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы и познавательного развития воспитанников в летний период.

## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

### **Работа с детьми:**

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
- Формирование навыков безопасного поведения.
- Развитие познавательного интереса воспитанников.

### **Работа с педагогами:**

- Повышение компетенции педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летней оздоровительной работы.
- Мотивация педагогов на улучшение качества организации летней оздоровительной работы.

**Работа с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе взаимосоотрудничества.

**Предполагаемые результаты:**

- 75% охват летним отдыхом воспитанников детского сада.
- Снижение заболеваемости не выше прошлогодних результатов.
- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями (творческие отчеты педагогов с презентациями, фото коллажами и т.д.).
- Повышение двигательной активности детей.
- Анкетирование воспитанников «Впечатления от летнего отдыха».
- Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей. Анкетирование родителей.

## МЕРОПРИЯТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>1 неделя (01.06.-02.06) - «Здравствуй, лето озорное!»</b>		
Четверг -01.06. День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей»;</li> <li>✓ Беседа со старшими дошкольниками о Конвенции, в которой расписаны права ребенка;</li> <li>✓ <b>Развлечение «Здравствуй, лето озорное!»;</b></li> <li>✓ <b>Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»;</b></li> <li>✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах.</li> </ul>	Ст. воспитатель, муз.руководители, воспитатели.
Пятница -02.06. День воды и песка	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми «Вода», «Песок» и другие;</li> <li>✓ Опыты, эксперименты с песком, водой, камнями;</li> <li>✓ Моделирование;</li> <li>✓ Наблюдения за объектами неживой природы;</li> <li>✓ Подвижные игры;</li> <li>✓ <b>Смотр -конкурс «Лепим из песка».</b></li> </ul>	Ст. воспитатель. Воспитатели. Комиссия.
<b>2 неделя (05.06-09.06) - «Моя Родина, моя Россия»</b>		
Понедельник -05.06. (5 июня – всемирный день охраны окружающей среды)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» и другие;</li> <li>✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»;</li> <li>✓ Изготовление знаков «Береги природу»;</li> <li>✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»;</li> <li>✓ Строительная игра «Терем для животных»;</li> <li>✓ Составление памяток по охране окружающей среды;</li> <li>✓ Выпуск семейной газеты «Чистый город».</li> </ul>	Ст. воспитатель. Воспитатели
Вторник - 06.06. Пушкинский день в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»;</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора;</li> <li>✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи;</li> <li>✓ <b>Развлечение «В гостях у сказки».</b></li> </ul>	Ст. воспитатель, муз.руководитель, воспитатели.
среда - 07.06. САБАНТУЙ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми об истории возникновения праздника «Сабантуй»;</li> <li>✓ Настольно- печатные игры «Игры народов Поволжья»;</li> <li>✓ <b>Развлечение «Сабантуй в ДОУ»;</b></li> <li>✓ Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация «Сабантуй»;</li> <li>✓ <b>Викторина чтецов «Моя Россия. Мой Татарстан».</b></li> </ul>	Ст.воспитатель, воспитатели (по обучению детей татарскому языку), муз.руководители.

<p>Четверг - 08.06. Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»;</li> <li>✓ Атрикцион «Подари улыбку другу»;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов;</li> <li>✓ Изготовление подарка другу: открытка, поделка из бросового материала и др.;</li> <li>✓ Рисование портрета друга;</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница- 09.06. к 12 июня – день России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»;</li> <li>✓ Познавательные занятия «Россия – страна моя родная»;</li> <li>✓ Познавательные беседы «Природные богатства нашей родины»;</li> <li>✓ <b>Конкурс рисунков «Что такое Родина?»;</b></li> <li>✓ Чтение худ. литературы, стихов о России;</li> <li>✓ <b>Развлечение «Россия – огромная страна».</b></li> <li>✓ Подвижные игры</li> <li>✓ Опыты, исследования, эксперименты.</li> </ul>	<p>Воспитатели муз. руководитель</p>
<p><b>3 неделя (13.06-16.06) – Неделя литературы «Искусство, созданное для детей»</b></p>		
<p>Вторник -13.06. «Барто и Чуковский – детям»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о детских писателях и поэтах (с презентацией);</li> <li>✓ Экскурсия в детскую библиотеку на выставку «Писатели и поэты – детям»;</li> <li>✓ «В гостях у А. Барто» (Воспитатели читают стихи А. Барто с инсценированием, посещение выставки книг с творчеством А. Барто);</li> <li>✓ Беседа о насекомых, чтение сказки К. Чуковского «Муха – цокотуха» «Тараканище»;</li> <li>✓ Инсценировка сказки по выбору (распределение и заучивание ролей). Повторение понятий «Иллюстрация», «художник-иллюстратор», выполнение эскизов к сказке «Муха-цокотуха»;</li> <li>✓ Изобразительная деятельность: «Любимый герой сказок К. Чуковского»;</li> <li>✓ <b>Домашнее задание:</b> «Книжки – малышки с произведениями К. Чуковского».</li> </ul>	<p>Воспитатели,</p>

<p>Среда – 14.06. «В мире сказок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение произведений С.Михалкова «Дядя Степа» и др, К.Чуковского «Краденое солнце», «Доктор Айболит». В. Бианки «Кто, где живет», «Чей нос лучше» и др.;</li> <li>✓ Музыкальная деятельность: «Сказочные образы в музыке и поэзии»;</li> <li>✓ Домашнее задание: Прочитать произведения С. Михалкова, Чуковского, рассказы о природе В. Бианки.;</li> <li>✓ Творческая мастерская юных художников и скульпторов: Рисование и лепка по произведениям С. Михалкова, А.Барто, К.Чуковского;</li> <li>✓ Творческая мастерская юных художников и скульпторов: рисование и лепка по произведениям С. Михалкова, А.Барто, К.Чуковского.</li> </ul>	<p>Воспитатели, муз.руководитель</p>
<p>Четверг -15.06. Детские писатели и поэты Татарстана</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Детские писатели и поэты Татарстана»;</li> <li>✓ Сказки Габдуллы Тукая;</li> <li>✓ Сказки А.Алиш;</li> <li>✓ Роберт Миннуллин - любимый гость детей. Чтение стихотворений для «Будьте счастливы», «Вечерняя дорога», «Глядит в окошко человек», «Ох уж эти взрослые!» и другие;</li> <li>✓ <b>Совместная детско-взрослая викторина «Знатоки литературы»</b> по произведениям детских поэтов и писателей.</li> </ul>	<p>Воспитатели, воспитатели (по обучению детей татарскому языку), муз.руководители.</p>
<p>Пятница-16.06. «Мир музыки и литературы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пение песен «В траве сидел кузнечик»;</li> <li>✓ Игра «Волшебные картинки» (о насекомых), Игра «Скульптор» (передача внешнего вида насекомых с помощью движений»;</li> <li>✓ <b>Музыкально-литературная композиция «Музыка и поэзия»;</b></li> <li>✓ Викторина «Угадай, из какого произведения отрывок» (воспитатель зачитывает отрывки произведений);</li> <li>✓ Подготовка к конкурсу чтецов (выбор отрывков произведений К.Чуковского, А. Барто, С. Михалкова);</li> <li>✓ Организация совместной выставки книжек – малышей, рисунков. Посещение детьми выставки (экскурсоводы - подготовленные дети 6-7 лет);</li> <li>✓ <b>Домашнее задание:</b> Выучить наизусть отрывок из любого произведения А. Чуковского.</li> </ul>	<p>Муз.руководитель воспитатели, родители</p>

<b>4 неделя (19.06-23.06) – «Мы за здоровый образ жизни»</b>		
<b>Понедельник -19.06. День здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»;</li> <li>✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»;</li> <li>✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»;</li> <li>✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»;</li> <li>✓ <b>Развлечение: «Приход королевы - Зубной щетки»;</b></li> <li>✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского;</li> <li>✓ Ср. игра «Больница»;</li> <li>✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит».</li> </ul>	Воспитатели, муз. руководитель
<b>Вторник -20.06. День любимой игры и игрушки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Моя любимая игрушка»;</li> <li>✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»;</li> <li>✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками;</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка»;</li> <li>✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек;</li> <li>✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»;</li> <li>✓ С/Р игра: «Магазин игрушек».</li> </ul>	Воспитатели
<b>Среда -21.06. Ивана Купала День летнего солнцестоятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о лете, о празднике «Ивана Купала. День летнего солнцестоятия»;</li> <li>✓ Знакомство с народными приметами лета;</li> <li>✓ Выставка рисунков в группах: «Почему я люблю лето»;</li> <li>✓ «День летних именинников»;</li> <li>✓ ЗОЖ беседа: «Фрукты и овощи»;</li> <li>✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям».</li> </ul>	Воспитатели
<b>Четверг -22.06. Пятница -23.06. «Неболей - ка»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация «Тропинки в страну «Не болей -ка»;</li> <li>✓ Упражнения: «Следи за осанкой», «Мой правильно руки», «Пользуйся носовым платком»;</li> <li>✓ Беседа на тему: «Закаляйся – будешь здоров!»;</li> <li>✓ Наблюдение за огородом «Витамины с грядки»;</li> <li>✓ Викторина «Все про здоровье»;</li> <li>✓ Дидактические игры о ЗОЖ;</li> <li>✓ Лепка «Овощи и фрукты»;</li> <li>✓ <b>Развлечение «Мама, папа, брат и я- мы здоровая семья!».</b></li> </ul>	Воспитатели, инструкторы по Ф/К, муз. руководитель
<b>5 неделя (26.06-30.06) – «Олимпийские игры в ДОУ»</b>		

<p><b>Понедельник -26.06.</b> День бегуна</p>	<p><b>23 июня – международный олимпийский день</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство с символикой олимпиады, с летними видами спорта. Беседа «Летние виды спорта»;</li> <li>✓ Беседа «Легкая атлетика». Рассмотрение иллюстраций с изображением летних видов спорта;</li> <li>✓ Дидактические игры «Чьи атрибуты» (футбол, водные очки, шест и т.д.), «Одень волейболиста», «Выбери снаряжение для футболиста» и др.</li> <li>✓ Словесная игра «Опиши, какими качествами должен обладать спортсмен»);</li> <li>✓ Спортивные соревнования, эстафеты на улице. Открытие недели «Олимпийские игры в ДОУ»;</li> <li>✓ «Игровая карусель» (игры во всех группах);</li> <li>✓ Вечер: Коллективная лепка «Волейболисты»;</li> <li>✓ 2 мл.группы; Лепка «Мячи большие и маленькие»</li> </ul>	<p>Воспитатели, инструкторы по Ф/К, муз. руководитель</p>
<p><b>Вторник -27.06.</b> Веломарафон</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Велосипедный спорт»;</li> <li>✓ Просмотр презентации «История возникновения велосипеда»;</li> <li>✓ Дидактическая игра «Подбери родственные слова к слову «велосипед» (велосипедный, велосипедист). «Собери велосипед»;</li> <li>✓ Младшие дошкольники: катание на 3-х колесном велосипеде по прямой дорожке;</li> <li>✓ Старшие дошкольники: Веломарафон (с приглашением детей ДОУ №111);</li> <li>✓ Рисование «Велосипед будущего» Олимпийские загадки (о летних видах спорта).</li> </ul>	<p>Воспитатели, инструкторы по Ф/К</p>
<p><b>Среда -28.06.</b> Водные виды спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о водных видах спорта;</li> <li>✓ Рассмотрение иллюстраций с изображением водных видов спорта «Парусная регата», «Заплывы пловцов», «Водное поло», «Синхронное плавание». Рисуем «Правила поведения на воде и около водоема» (Что разрешается и что запрещается);</li> <li>✓ Младшие дошкольники: рассмотрение иллюстраций «Правила поведения на воде»;</li> <li>✓ Старшие дошкольники: Соревнование на воде;</li> <li>✓ «Мастерилка» Конструируем парусники из подручного материала (для себя и для малышей);</li> <li>✓ «Водные гонки парусников» (игры с водой).</li> </ul>	<p>Воспитатели, инструктор по плаванию</p>
<p><b>Четверг-29.06.</b> Шахматно-шашечный турнир</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «История возникновения шашек и шахмат»;</li> <li>✓ Знакомство с шахматно-шашечными мастерами (просмотр слайдов, иллюстраций);</li> <li>✓ «Мастерилка» «Мастерим шашки своими руками»;</li> <li>✓ Шахматно- шашечный турнир со старшими дошкольниками.</li> </ul>	<p>Воспитатели, Руководитель кружка «Шахматное королевство» Курилина Г.А.</p>



<p>Пятница -30.06. Закрытие Олимпийских игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа, презентация «Летние виды спорта» (вспомнить летние виды спорта);</li> <li>✓ Подвижные игры;</li> <li>✓ Изобразительная деятельность «Летние виды спорта»;</li> <li>✓ Считалки, скороговорки, небылицы (См. «Знакомство детей с русским народным творчеством», стр. 310 – 344);</li> <li>✓ <b>Закрытие Олимпийских игр.</b> Запуск воздушных змеев «Чей змей дольше продержится в воздухе».</li> </ul>	<p>Воспитатели, инструктор по Ф/К</p>
<p><b>6 неделя (03.07-07.07) - «Лето красное - безопасное»</b></p>		
<p>Понедельник -03.07. День безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Настольно-печатные, подвижные игры; обыгрывание дорожных ситуаций на макетах, «Автогородке»;</li> <li>✓ Просмотр детской мультипликации и видеороликов на тему ПДД;</li> <li>✓ Ребусы, кроссворды «Школа безопасности», просмотр альбомов;</li> <li>✓ игры-эстафеты с детьми, подвижные игры, игры и упражнения.</li> <li>✓ Игра «Правила уличного движения»;</li> <li>✓ Рассматривание рисунков со знаками. Игра «Разложи знаки на три группы»: «Предупреждающие», «Запрещающие», «Информационные»;</li> <li>✓ Катание на велосипеде, самокате на Автогородке с соблюдением правил дорожного движения;</li> <li>✓ Решение дорожных ситуаций на макете, на Автогородке;</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов транспорта. Назначение транспорта. Беседа «Правила безопасного перехода дороги». Чтение отрывков из рассказов и стихов о видах транспорта. Подвижные игры и дидактические игры с дорожной тематикой;</li> <li>✓ Строительство из песка улицы и установка на ней макетов дорожных знаков, изготовленных детьми.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.).</li> <li>✓ Опыты с песком;</li> <li>✓ Опыты с землей;</li> <li>✓ Опыты с камнями;</li> <li>✓ Разноцветные опыты;</li> <li>✓ Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислотный дождь» («Экология в картинках») С.Н. Николаева. Юный эколог. Москва, Мозаика-Синтез;</li> <li>✓ Выполнение макетов: «река», «озеро»;</li> <li>✓ Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары. (картинки);</li> <li>✓ Подвижные игры. игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду», «Прогулка по ручью» и другие</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник - 04.07. «День юного исследователя»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.).</li> <li>✓ Опыты с песком;</li> <li>✓ Опыты с землей;</li> <li>✓ Опыты с камнями;</li> <li>✓ Разноцветные опыты;</li> <li>✓ Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислотный дождь» («Экология в картинках») С.Н. Николаева. Юный эколог. Москва, Мозаика-Синтез;</li> <li>✓ Выполнение макетов: «река», «озеро»;</li> <li>✓ Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары. (картинки);</li> <li>✓ Подвижные игры. игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду», «Прогулка по ручью» и другие</li> </ul>	

<p style="text-align: center;"><b>Среда – 05.07.</b> <b>«Ребенок и другие люди»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Внешность человека может быть обманчива»;</li> <li>✓ Разбор ситуаций: «Может ли молодая, хорошо одетая женщина быть опасной?», «Человек с открытой дружелюбной улыбкой может быть опасным?», «Как выглядит опасный человек?», «Кого можно не бояться?» и т.д.</li> <li>✓ Вспомнить с детьми и рассказать, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес;</li> <li>✓ Чтение стих. К. Чуковского «Котауси и Мауси»;</li> <li>✓ Мини – викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!», «Петушок – золотой гребешок»;</li> <li>✓ Обыгрывание сказки «Петушок – золотой гребешок» по кругу, передавать интонацию голосом лисы, кота, дрозда;</li> <li>✓ Тренинг «Отработка поведения ребенка в случае насильственных действий». (Позови на помощь, как делал петушок. Обыгрывание ситуаций: «Чужой» тащит «ребенка» за руку.) Рассматривание разных вариантов защиты).</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;"><b>Четверг – 06.07.</b> <b>«Пожар - это страшно»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Добрый и злой огонь»;</li> <li>✓ Чтение сказки «О Спичке и добром огне»;</li> <li>✓ Инсценировка отрывка произведения С.Маршака «Кошкин дом»;</li> <li>✓ Игры на закрепление правил пожарной безопасности «Топаем, хлопаем», «Да» и «Нет». Игровые задания и упражнения «Опасные соседи», «Горит, не горит»;</li> <li>✓ Беседа с просмотром презентации «Чего не следует делать при пожаре» и разбором ситуаций (Пожарная безопасность (разработки занятий). Изд.дом «Корифей», стр. 39);</li> <li>✓ Блиц - турнир «Пожарная безопасность» Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 32.;</li> <li>✓ Литературная викторина «Что? Где? Когда?» Пожарная безопасность» Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 40.;</li> <li>✓ УДА на прогулке «Огнеборцы». Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 49.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>

<p>Пятница – 07.07. «Природа и безопасность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совместное изготовление макета «Лесная поляна с дикими животными» (медведь, заяц, лягушки, еж). Литература. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 40.;</li> <li>✓ Беседа «Съедобные и несъедобные грибы, ядовитые растения»;</li> <li>✓ Игра «Съедобные и несъедобные, ядовитые растения и грибы»;</li> <li>✓ Рассказы о поведении в лесу (как поступать с муравейником и пр.). Чтение сказки «Война грибов» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Безопасность, стр. 82 «Контакты с животными» - Изобразите рисунками (Правила поведения).</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>7 неделя (10.07. -14.07)- Неделя «Без воды и ни туда, и не сюда. Есть Величество Вода»</b></p>		
<p>Понедельник- 10.07 Реки Татарстана. Волга.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа, презентация «Широка река Волга» (вода не только источник жизни, но и сама жизнь, и ее надо беречь, на сегодняшний день на Земле годной к использованию воды осталось совсем немного);</li> <li>✓ Прослушивание песни «Течет река Волга», «Волга в сердце впадает моё»;</li> <li>✓ Чтение стихов Н. Некрасова, В. Лебедева-Кумача, Е. Евтушенко о великой реке (О необычайной красоте Волги, о её крутых берегах, долине лотоса, рыбах, обитающих в водах Волги);</li> <li>✓ Дидактические игры «Солнце, воздух и вода» и др</li> <li>✓ Опытно- исследовательская деятельность водой.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник -11.07. Реки Татарстана. Кама. (продолжение)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа, презентация «Широка река Кама» (вода не только источник жизни, но и сама жизнь, и ее надо беречь, на сегодняшний день на Земле годной к использованию воды осталось совсем немного);</li> <li>✓ Просмотр иллюстраций «Река Кама»;</li> <li>✓ Экскурсия на Набережную (пляжная зона);</li> <li>✓ Дидактические игры «Солнце, воздух и вода», «Четвертый лишний», «Песок и вода» и др.;</li> <li>✓ Опытно- исследовательская деятельность водой;</li> <li>✓ <b>Интерактивная викторина «Величество Вода».</b></li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

<p style="text-align: center;"><b>Среда -12.07.</b> <b>Как образуются реки?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание глобус;</li> <li>✓ Беседа «Что обозначает голубой цвет на глобусе». Знакомство с понятиями «море», «океан», «озеро», «река». Чем похожи все водные просторы и чем отличаются;</li> <li>✓ Чтение сказки «Девушка Реченька». Природа. «ТЦ «Сфера», стр. 26.;</li> <li>✓ Чтение сказки «Путешествие Облачка» Природа. «ТЦ «Сфера», стр. 7.;</li> <li>✓ Опыт «Как из воды образуется облако»;</li> <li>✓ Наблюдение за дождем (по возможности). Инсценировка сказки «Семья дождей» (настольный театр). Природа. «ТЦ «Сфера», стр. 11.;</li> <li>✓ Разучивание диалога «Непоседы-облака» Природа. «ТЦ «Сфера», стр. 11.;</li> <li>✓ Беседа «Гроза. Что это такое?»;</li> <li>✓ Художественное творчество «Облака по небу плыли», «Изобразите грозу». (старшие группы);</li> <li>✓ Выполнение макетов: «река», «озеро»;</li> <li>✓ Опытническая деятельность: серия опытов «Из чего легче всего сделать пузыри»;</li> <li>✓ <b>Праздник мыльных пузырей</b> (Игры с мыльными пузырями).</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели, муз.руководитель</p>
<p style="text-align: center;"><b>Четверг -13.07.</b> <b>Пятница- 14.07.</b> <b>«День опытов и открытий»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.). «Растения и вода», «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Вода нужна всем»;</li> <li>✓ Письма детей обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, особые приметы, одежда, меню, враги;</li> <li>✓ Дидактическая игра «Кто, где живет?»;</li> <li>✓ Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислый дождь» («Экология в картинках») С.Н. Николаева. Юный эколог. Москва, Мозаика-Синтез;</li> <li>✓ Выполнение макетов: «река», «озеро»;</li> <li>✓ Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары. (картинки);</li> <li>✓ Подвижные игры. игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду», «Прогулка по ручью». Пособие «Игры-забавы на участке детского сада». Издательство «ТЦ Сфера», стр.75, 2015.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p><b>8 неделя (17.07.-21.07) - «Неделя театра»</b></p>		

<p><b>Понедельник -17.07.</b> «Что такое театр?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Знакомство с театром» с просмотром презентации;</li> <li>✓ Дидактическая игра «Доскажи предложение» (Гридер – это...), «Назови профессии, которые относятся к театру»;</li> <li>✓ Просмотр презентации «Виды театров» (на музыкальном занятии);</li> <li>✓ Речевое развитие: «Подбери родственные слова» к словам театр, артист. «Подбери к существительным прилагательные, глаголы» (артист, режиссер и др.);</li> <li>✓ Подготовка к театрализованной деятельности (выбор произведения, знакомство с текстом (повторно), распределение ролей и т.д.);</li> <li>✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»;</li> <li>✓ Имитационные упражнения («Пройди (скажи, изобрази) как герой сказки») и др.</li> </ul>	<p>Воспитатели, муз. руководитель</p>
<p><b>Вторник -18.07.</b> «В гостях у сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Слушание сказок (DVD, CD);</li> <li>✓ Драматизация отрывков из сказок (согласно возрасту);</li> <li>✓ Работа над дикцией, выразительностью, мимикой, жестами. Имитационные упражнения («Пройди как лиса», «Скажи голосом волка» и др.);</li> <li>✓ Этюд «Лисенок боится». Выразительные движения: поставить ногу вперед на носок, потом вернуть ее на место. Повторить это движение несколько раз. Для большей выразительности можно имитировать стращивание с ноги воображаемых капелек воды;</li> <li>✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»;</li> <li>✓ Домашнее задание: «Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке» (совместно с ребенком).</li> </ul>	<p>Воспитатели, муз. руководитель</p>
<p><b>Среда – 19.07.</b> «Очумелые ручки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Посещение выставки семейных рисунков Домашнее задание: «иллюстрацию к любимой сказке»;</li> <li>✓ Отгадывание и рассказывание эпизода сказки, к которой нарисована иллюстрация;</li> <li>✓ Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами;</li> <li>✓ Мастерская «Очумелые ручки»: изготовление разных видов театра к какой-либо сказке;</li> <li>✓ Инсценировка диалогов героев сказок К. Чуковского и стихотворений А. Барто;</li> <li>✓ Игра «Хоровод» Дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом, печального зайца, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку, храброго ежа;</li> <li>✓ Чтение сказок.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

<p>Четверг -20.07. Пятница-21.07. «День театра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами;</li> <li>✓ Беседа с разбором ситуаций «Правила поведения в театре»;</li> <li>✓ Игры-инсценировки «Скворец и воробей», «Котята – поварята», муз. Е. Тиличевой;</li> <li>✓ <b>Театрально-познавательное развлечение Алиса в Зазеркалье</b>;</li> <li>✓ Просмотр кукольного театра. Имитационные игры «Стрекоза замерзла», «Хоровод» и другие;</li> <li>✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»;</li> <li>✓ Рисование, лепка, аппликация на выбор детей «Мой любимый герой из сказки».</li> </ul>	<p>Воспитатели, муз.руководитель.</p>
<p><b>9 неделя (24.07-28.07) - «Неделя семьи»</b></p>		
<p>Понедельник -24.07. «Говорим о семье»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Дерево держится корнями, а человек семьей»;</li> <li>✓ Презентация о семье (Прошлое и настоящее семьи);</li> <li>✓ Пословицы о семье, их объяснение: «Изба детьми весела», «Хоть тесно, да лучше вместе», «Мальчик – утеха отцу, а девочка – матери»;</li> <li>✓ Речевое развитие «Расскажи о своей семье» (сколько членов в вашей семье, назови по имени отчеству, фамилии. Есть ли у тебя братья, сестры, дедушка, бабушка? Как их зовут?);</li> <li>✓ Изобразительная деятельность: «Рисуем портреты наших мам, пап»;</li> <li>✓ Подготовка концерта для бабушек «Наши бабушки».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник -25.07. Интересные факты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Почему так говорят: «Для внуков дедушка – ум, а бабушка – душа»;</li> <li>✓ Чтение х./ литературы «Данилка и пилка»;</li> <li>✓ Составление рассказов о дедушках и бабушках и их запись;</li> <li>✓ Д/игры «Назови семью», «Узнай по описанию», «Чьи это предметы?», «Кто так делает». «Чей, чья, чьи?» (образование притяжательных прилагательных. Например, шарф чей? - папин);</li> <li>✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»;</li> <li>✓ Домашнее задание «Оформление альбома «Моя семья». Разучивание стихов о бабушке.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда -26.07. «Веселая игротека»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Легко ли быть родителями»</li> <li>✓ Игротека: «Скажи ласково» (мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка). «Скажи, какой?» (подбор признаков). «Ты мне ..., а я тебе ...» («Я тебе сын, а ты мне - мама»), «Скажи наоборот»;</li> <li>✓ Рассматривание семейных альбомов;</li> <li>✓ Художественный труд «Подарок бабушке»;</li> <li>✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»;</li> <li>✓ Выпуск стенгазеты «Моя бабушка»;</li> <li>✓ Рассказы детей о бабушках, рисунки, стихи и т.д.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

<p>Четверг -27.07. Пятница -28.07. «Самая дружная семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»;</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях;</li> <li>✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»;</li> <li>✓ «Наши бабушки» составление описательных рассказов о наших бабушках» (запись рассказов, оформление газеты);</li> <li>✓ Составление генеалогического дерева «Моя семья»;</li> <li>✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье;</li> <li>✓ «Сочини стихотворение о маме»;</li> <li>✓ С/р игры»: «Дом», «Семья»;</li> <li>✓ <b>Концерт «Для вас, наши милые бабушки!»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели, муз. руководитель</p>
<p><b>10 неделя (31.07.-04.08)- «Береги природу»</b></p>		
<p>Понедельник 31.07. «Парки города Набережные Челны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Парки нашего города» (заочная экскурсия по паркам г. Набережных Челнов с просмотром слайдов). В чем отличие парка от леса? (Чем похожи и чем отличаются);</li> <li>✓ Изготовление макета парка (дети из дома приносят вырезанные и наклеенные на картон картинки деревьев цветов и т.д.);</li> <li>✓ Чтение худ. литературы «Спор деревьев» («Природа» издательство «ТЦ Сфера», стр. 49);</li> <li>✓ Стихотворение Е. Алябьевой «Станем мы деревьями» с выполнением движений по тексту стихотворения («Природа» издательство «ТЦ Сфера», стр. 49);</li> <li>✓ <b>Викторина «Деревья и кустарники».</b> «Природа». Издательство «ТЦ Сфера». Стр. 80;</li> <li>✓ <b>Словесные игры:</b> «Подбери сравнения». Сделай так- Визжать как ... (поросенок). Ползти как (черепаха). Плавать как ... (рыба).</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник -01.08. «Поведение на природе»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Безопасное поведение на природе»;</li> <li>✓ Рисование «Знаки правильного и неправильного поведения на природе»;</li> <li>✓ Коммуникативная игра «Да – нет» (классификация объектов по заданным признакам) «Разбей клумбу» (задачи – шутки) «Учимся, играя», стр. 13, № 6,2013;</li> <li>✓ <b>Домашнее задание.</b> Детям дать задание: узнать о деревьях парка, совместно с родителями прочитать в энциклопедиях, интернете о каком-либо дереве, запомнить, чтоб на другой день рассказать всем детям.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

<p style="text-align: center;"><b>Среда -02.08.</b> «Разноцветный хорюод»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа по итогам домашнего задания «Узнай о деревьях»;</li> <li>✓ Рассматривание иллюстративного материала с изображением деревьев разных пород, кустарников, разных видов цветов. Беседа «Найди сходство и различие»;</li> <li>✓ <b>Экологический поход в лесопарковую зону города совместно с родителями</b> (Деревья, кустарники, травянистые растения, луговые цветы);</li> <li>✓ Дидактическое упражнение «Четвертый лишний» (классификация цветов по месту их произрастания: луговые, полевые, лесные, садовые);</li> <li>✓ Наблюдение за цветами в цветниках ДОУ;</li> <li>✓ Составление описательных загадок (о цветах);</li> <li>✓ Игра с мячом «Я знаю пять цветов».</li> </ul>	<p>Инструктор по ФК, воспитатели</p>
<p style="text-align: center;"><b>Четверг -03.08</b> «В мире насекомых»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экологическая игротека (народные, подвижные, хороводные игры);</li> <li>✓ Чтение сказки «Карнавал насекомых», беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций с изображением насекомых;</li> <li>✓ Рисование иллюстраций к сказке «Карнавал насекомых»;</li> <li>✓ <b>Конкурс поделок из бросового материала «Волшебный мир Бабочек»;</b></li> <li>✓ Чтение стихов, загадывание загадок о насекомых;</li> <li>✓ Наблюдение за муравьями (внешний вид, как двигаются, чем питаются);</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых и составление описательных рассказов;</li> <li>✓ Речевое развитие: Упражнения «Найдите причину, продолжите предложения». Например, «Липа называется медоносной, потому что... (пчелы питаются ее пыльцой). Летом пчелы заготавливают мед, потому что ... (много пыльцы) и т.д. «Составь рассказ по этапам развития бабочки».</li> </ul>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
<p style="text-align: center;"><b>Пятница -04.08.</b> «Познаем мир»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Климатические зоны: пустыня;</li> <li>✓ Изготовление макета пустыни (сухой песок и глина, сухие веточки, цветы, пластилин, сырая глина (соленое тесто) для воспроизведения представителей фауны, коробка, оклеенная в желтый и голубой цвет);</li> <li>✓ <b>Экологическое развлечение «Праздник березки – символа России»;</b></li> <li>✓ Рисование березки;</li> <li>✓ Стихи, загадки о березе.</li> </ul>	<p>Муз. руководитель, воспитатели.</p>



<b>11 неделя (07.08.-11.08.)- «Город юных исследователей»</b>		
<b>Понедельник 07.08.</b> «Свойства предметов»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Исследуем <b>свойства предметов, сделанных из разных материалов:</b> керамические, деревянные, пластмассовые, металлические, алюминиевые;</li> <li>✓ <b>Опыты</b> 1: «Тонет, не тонет». Опыт 2: «Теплопроводность предметов от нагревания в дневное время солнцем» (Предметы из этих же материалов). Опыт3: «Теплопроводность предметов от нагревания очень горячей водой» (Предметы из этих же материалов). Соблюдение ТБ;</li> <li>✓ Опыт 4: «Теплопроводность предметов от нагревания в вечернее время солнцем». Сравнить. (Предметы из этих же материалов) Стр. 325, Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова:1. Сравнение свойств сухого и мокрого песка. Стр. 37. Правила безопасности. 2. На влажном песке палочкой рисуется легче. Стр. 37. Подвижная игра «Песчинки. Стр. 40.</li> </ul>	Воспитатели
<b>Вторник -08.08.</b> Передача солнечного зайчика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Солнечные зайчики» (причина возникновения);</li> <li>✓ Игры с зеркалом. Что отражается в зеркале? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр. 34;</li> <li>✓ Игра «Найди предметы, которые могут быть зеркальными» (зеркало, водная поверхность, металлический набор кухонной посуды, авторучка, аквариум с водой, микроскоп, сковорода и т.д.). Как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Стр. 326. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель.Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова Глина сухая и влажная. Стр. 40;</li> <li>✓ Пластилинография «Одуванчики – цветы, словно солнышки желты»;</li> <li>✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям».</li> </ul>	Воспитатели
<b>Среда- 09.08.</b> «Все обо всем»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «<b>Мир ткани</b>» (Название ткани, сравнение тканей по свойствам, использование тканей зависит от их свойств). Стр. 304, Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова;</li> <li>✓ <b>Камни.</b> Стр. 45. (Младший дошкольный возраст);</li> <li>✓ <b>Можно ли менять форму камня и глины.</b> Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр.18, Развивающая игра «Камешки». Стр. 48.;</li> <li>✓ Чем можно измерить длину? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр.74;</li> <li>✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям».</li> </ul>	Воспитатели

<p>Четверг -10.08. «Запасливые стебли».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «<b>Жизнь растений</b>» (Какие стебли умеют запасать воду? Стр. 287. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова;</li> <li>✓ <b>Куда тянутся корни?</b> Что произойдет с корнями растений. Стр. 288;</li> <li>✓ <b>В какой воде цветы сохраняются дольше?»</b> Иванова А.И. Мир растений. Стр. 96;</li> <li>✓ «Как влияет вода на семена?» Иванова А.И. Мир растений. Стр100;</li> <li>✓ «Почему на дорожках не растет трава?» «Зачем нужно рыхлить почву? И как правильно рыхлить почву?»</li> <li>✓ Настольные игры: «Семена бывают разные», «Строение растений», «Как выглядит корень?»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница -11.08. «Почемучки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Человек» (примерные вопросы: Почему человек храпит? Зрачок глаза меняет размер в зависимости от освещенности «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем» Стр. 294-295;</li> <li>✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»;</li> <li>✓ Игры: «Угадай, что звучит», «Отгадай по запаху»;</li> <li>✓ Итог: Фотоколлаж недели «Юные исследователи»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>12 неделя (14.08-18.08) «Народное творчество»</b></p>		
<p>Понедельник -14.08. Народное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание и беседа по презентации «Изделия русского народного творчества»;</li> <li>✓ Мини-викторина «Отгадай и назови, о каком изделии говорится в стихотворении» (Чтение стихов о народных игрушках и изделиях народного творчества). Стр. 70. Н.В. Ермолаева. Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство. Детство-Пресс;</li> <li>✓ Лепка народных игрушек из соленого теста. (По возрасту) и оформление выставки;</li> <li>✓ Дидактические игры «Собери игрушку», «Назови элементы росписи» и т.д.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

<p style="text-align: center;"><b>Вторник -15.08. Среда -16.08.</b> В гостях у художников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с показом презентации «Художники о лете»;</li> <li>✓ Посещение выставки в холле «Лето в картинах живописи»;</li> <li>✓ Дидактическая игра «Разложи репродукции с картин художников по жанрам изобразительного искусства: портрет, пейзаж, натюрморт»;</li> <li>✓ Дидактические игры «Собери картину», «Угадай и расскажи», «Домино»;</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций с изображением летней природы. Составление предложений и рассказов;</li> <li>✓ Чтение сказок и рассматривание рисунков художников Рачева, Васнецова, Конашевича и т.д.;</li> <li>✓ Составление рассказов по рисункам к сказкам;</li> <li>✓ Индивидуальное и коллективное изготовление поделок из разных видов материала: природного, бросового, бумаги и т.д.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;"><b>Четверг -17.08.</b> Веселые завиральные истории</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прослушивание знакомой сказки на новый лад;</li> <li>✓ Задание: всякий раз, как только дети услышат несоответствие текста со знакомой сказкой, они должны хлопать в ладоши или топтать ногами. Первые истории сочиняет воспитатель, затем роль ведущего передается детям: 1 завиральная история: «Волк и семеро козлят», 2. «Гуси-лебеди» и т.д. Игры-забавы на участке детского сада. изд-во «ГЦ Сфера». Стр. 78.;</li> <li>✓ «Нарисуй сказку на новый лад» (по рассказанным текстам);</li> <li>✓ Знакомство с небылицами. Разучивание смешных диалогов.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;"><b>Пятница -18.08.</b> Музыкальные игры и забавы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что такое музыка?»;</li> <li>✓ Посещение музыкального зала «Выставка музыкальных инструментов и атрибутов»;</li> <li>✓ Музыкальные игры «Не делай так», «У ребят порядок строгий», «Буги-вуги», «Если нравится тебе»;</li> <li>✓ Рисование «Нарисуй музыку»;</li> <li>✓ <b>Развлечение «Музыкальные игры и забавы».</b></li> <li>✓ <b>Домашнее задание «Изготовить цветы своими руками».</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели, муз.руководитель</p>
<b>13 неделя (21.08-25.08) «Все обо всем»</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Понедельник -21.08.</b> «Праздник лета и цветов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Последний месяц лета- какой он?»;</li> <li>✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»;</li> <li>✓ Беседа: «Цветы Татарстана» (о красной книге);</li> <li>✓ Выставка цветов (искусственные, сделанные своими руками);</li> <li>✓ Дыхательные упражнения «Как приятно пахнут цветы»;</li> <li>✓ <b>Праздник на участке: «Праздник лета и цветов»;</b></li> <li>✓ Плетение венка из цветов;</li> <li>✓ Подвижные игры.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель</p>

<p style="text-align: center;"><b>Вторник -22.08.</b> «Сегодня у нас опыты и эксперименты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Исследуем <b>свойства предметов, сделанных из разных материалов:</b> керамические, деревянные, пластмассовые, металлические, алюминиевые;</li> <li>✓ <b>Опыты</b> 1: «Тонет, не тонет». Опыт 2: «Теплопроводность предметов от нагревания в дневное время солнцем» (Предметы из этих же материалов). Опыт3: «Теплопроводность предметов от нагревания очень горячей водой» (Предметы из этих же материалов). Соблюдение ТБ;</li> <li>✓ «Солнечные зайчики» (причина возникновения);</li> <li>✓ Игры с зеркалом. Что отражается в зеркале? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр. 34;</li> <li>✓ Игры, опыты с песком, водой.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;"><b>Среда -23.08.</b> «Игровая карусель»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ НРК. Беседа «Народные игры» по возрасту;</li> <li>✓ <b>Мини- развлечение на участке «Игры народов Поволжья (по возрасту);</b></li> <li>✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»;</li> <li>✓ Подвижные игры, хороводные игры;</li> <li>✓ Рассмотрение иллюстраций «Игры бывают разные»;</li> <li>✓ Рисование, аппликация «Мы играем».</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Инструктор по ФК, воспитатели</p>
<p style="text-align: center;"><b>Четверг -24.08</b> В гостях у сказочных мастеров»</p>	<p><b>Утро.</b> Экскурсия в ДК «Родник». Знакомство с национальностями, проживающими в нашем городе. Инсценировка отрывков татарских народных сказок «Шурале», «Водяная», «Болтливая утка». (На 2 языках)</p> <p><b>Вечер.</b> Игротека: татарские народные игры (хороводные, подвижные)</p> <p><b>Утро.</b> Путешествуем по столице нашей Родины - Москве. (Презентация). Краткая беседа о Конституции РФ; об основных правах и обязанностях граждан России. Художественное творчество «Береза – символ России» (Рисование или аппликация). Пословицы о березе, слушание песен о березе чтение стихов, загадывание загадок..</p> <p><b>Вечер.</b> Игры «Трон», «Государство». (издание и утверждение) «законов» . (Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. М.Д. Маханева. Стр. 59.)</p> <p><b>Мальши:</b> Чтение произведений (НРК), рассмотрение изделий татарского народного творчества, подвижные и татарские народные игры (В течение дня)</p>	<p style="text-align: center;">Дети 3-7 лет</p>

<p style="text-align: center;"><b>Пятница- 25.08.</b> <b>Разноцветный мир</b></p>	<p><b>Утро. Пальчиковая гимнастика «Цветок»</b> <b>Веселая игротека по речевому развитию»</b> (на летнюю тематику): Игра «Угадай, кто?» (подбор существительного к глаголу: порхает (кто?), жужжит, звенит, собирает мед, жалит, ползает, прыгает, плетет паутину и т.д.). Образование притяжательных прилагательных к существительным: хвост, шапка, уши и т.д. Игра «Один-много» Какие животные ждут помощи Айболита, кто живет в Африке? Воспитатель называет 1 животное, дети – много и т. д. <b>Прогулка. Познавательный момент</b> «Почему цветы имеют яркую окраску?» <b>5 – 8 мин. (в зависимости от возраста) динамическая пауза под музыку (все группы совместно с педагогами выполняют с детьми на участках) 10.30 – 10.38</b> Дидактическое задание «Подбери родственные слова» (Лето, солнце, облако и т.д.) «Назови, какой...?» (Лето, василек, береза, день, вечер, утро и т.д.). Д./и. «Пчелы и комары» (Дифференциация звуков з – ж) Д. /и. «Угадай по листику дерево» (ответ: «Это лист клена») Назови летние приметы, пословицы и поговорки о лете». Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Гроза» <b>Беседа</b> «Правила безопасного поведения во время грозы»</p>	<p>Все группы</p>
<b>14 неделя (28.08-31.08) «Татарстан- мой край родной»</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Понедельник- 28.08«</b> <b>День города»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Мой город»;</li> <li>✓ Посещение информационного стенда «История города Набережные Челны»;</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций «Камаз»;</li> <li>✓ Рисование «Мой любимый город Набережные Челны»;</li> <li>✓ Чтение стихов о родном городе;</li> <li>✓ <b>Конкурс рисунков на асфальте «Это мой город»;</b></li> <li>✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»</li> <li>✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится»;</li> <li>✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили» и др.;</li> <li>✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»;</li> <li>✓ <b>Развлечение «День города».</b></li> </ul>	<p>Муз.руководитель, инструктор по Ф/К, воспитатели.</p>

<p><b>Вторник - 29.08.</b> «День образования Республики»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 30 августа жители республики Татарстан празднуют рождение своей государственности - День образования Республики <b>«День Республики Татарстан»;</b></li> <li>✓ Беседа «Мой Татарстан»;</li> <li>✓ <b>Праздник «Шары над городом»;</b></li> <li>✓ Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами»;</li> <li>✓ <b>Домашнее задание:</b> оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями.</li> </ul>	<p>Муз.руководитель, инструктор по Ф/К, воспитатели.</p>
<p><b>Четверг - 31.08.</b> До свидания, Лето красное!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Чем вам заполнилось лето»;</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...);</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Как я провел лето»;</li> <li>✓ <b>Праздник «До свидания. Лето красное!» (все группы);</b></li> <li>✓ Подвижные игры;</li> <li>✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»;</li> </ul>	<p>Муз.руководитель, инструктор по Ф/К, воспитатели.</p>

**РАБОТА С ДЕТЬМИ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Содержание</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Оптимизация режима</b>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка - 4-5ч., сон – 3ч.), все виды деятельности организуются на свежем воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима под контролем медицинского работника, педагога – психолога, воспитателя	Младшая группа	Ежедневно	Воспитатели, психолог, медсестра, ст. воспитатель
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, психолог, медсестра
<b>Организация двигательного режима</b>			
Утренняя зарядка на воздухе	Младшая - подготовительная	Ежедневно	Инструктор по Ф/К
Гимнастика пробуждения, которая включает в себя: -ОРУ лежа и сидя на кровати; -закаливающие процедуры(ходьба босиком по дорожкам с различными покрытиями и наполнителями; -питье воды комнатной температуры.	Младшая - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Младшая - подготовительная	2 раза в неделю	Инструктор по Ф/К
Плавание в бассейне	Младшая – подготовительная	1 раза в неделю	Инструктор по плаванию
Оздоровительный бег	Средняя – подготовительная	Еженедельно	Инструктор по Ф/К
Организация усиленной двигательной активности на прогулке	Средняя – подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Младшая – подготовительная	Ежедневно	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Метание мяча в цель	Средняя – подготовительная	Еженедельно	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Средняя – подготовительная	Ежедневно	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Прыжки в длину с места	Младшая – подготовительная	Ежедневно	Инструктор по Ф/К
Подвижные игры на прогулке	Младшая – подготовительная	Ежедневно	Воспитатели

Совместная и самостоятельная двигательная деятельность	Младшая - подготовительная	Ежедневно в течение дня	Воспитатели
Эколого – оздоровительные походы, целевые прогулки	Старшая – подготовительная	По плану	Инструктор по Ф/К, воспитатели, мл. воспитатели, родители
Спортивные досуги	Младшие - подготовительные	По плану	Инструктор по Ф/К, воспитатели
<b>Закаливание</b>			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Младшая - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хождение босиком по дорожке здоровья	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра оздоровления
Обширное умывание	Средняя - подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра оздоровления
Свободное плавание	Средняя- подготовительная	1 раз в неделю (по расписанию)	Инструктор по плаванию, воспитатели
Игры с водой	Младшая - подготовительная	Во время прогулки	Воспитатели
<b>Оздоровительная работа</b>			
Полоскание горла солевым раствором	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Полоскание полости рта прохладной кипяченой водой	Младшая - подготовительная	Ежедневно после каждого приема пищи	Воспитатели
<b>Коррекционная работа</b>			
Корректирующая гимнастика	Младшая - подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения	Средняя - подготовительная	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки	Младшая – подготовительная индивидуально	1-2 раза в неделю	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Коррекция плоскостопия	Младшая подготовительная	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Младшая - подготовительная	2-3 раза в неделю	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	Средняя- подготовительная	2-3 раза в неделю	Воспитатели



**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА ПРОГУЛКАХ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.**

<b>Дата проведения</b>	<b>Опыты, эксперименты</b>	<b>Возраст</b>	<b>Ответственные</b>
В разные месяцы лета	Сравнить ощущения (прохладный, теплый, горячий) от прикосновения к металлическим, деревянным, пластмассовым предметам, находящихся в тени, на солнце.	3-7 лет	Воспитатели
В течение лета, при разной погоде	Намочите игрушки и положите на солнечное место. Что произойдет с игрушками? (Солнце греет, сушит, высушивает воду)	3-7 лет	Воспитатели
Утро, полдень, вторая половина дня	Измерение тени предметов в разное время дня Игра «Догони тень», загадывание загадок о тени, (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.88).	5-7 лет	Воспитатели
	Сравнение состояния одинаковых растений на солнечных и теневых участках. (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.88).	5-7 лет	Воспитатели
Июнь, конец июля, начало и конец августа	Сравнение длины дня в разные месяцы лета (через календарь, наблюдения в течение лета).	6-7 лет	Воспитатели
	Рассматривание особенностей одежды в теплую и жаркую погоду.	4-6 лет	Воспитатели
	Изготовление макета Солнца и Земли	6-7 лет	Воспитатели
В разные летние месяцы, при разных состояниях погоды	Наблюдения за дождем в течение лета (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.96).	3-7 лет	Воспитатели
На солнце и тени	Наблюдения за утренней росой во время приема на участке детского сада (на солнце и в тени). (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.117-123).	3-7 лет	Воспитатели
В течение лета	Как образуются облака. (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 2, стр.4-13).	3-7 лет	Воспитатели
июль	Как образуется ветер. Определение направления ветра по ряби на воде. (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 2, стр. 13-22).	2-7 лет	Воспитатели

## РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Форма. Тема мероприятия	Дата проведения	Ответственные за проведение
<b>ИЮНЬ</b>			
1	Консультирование воспитателей по разучиванию программного материала и подготовке к ООД	В течение лета	Муз.руководители
2	Совместная подготовка к праздникам и развлечениям, координация разучивания ролей	В течение лета	Муз.руководители
3	Картотека «Музыкально - подвижные игры для дошкольников»	Июнь	Муз.руководители
4	Консультация для педагогов: «Воспитание дружеских отношений между детьми»	Июнь	Педагог- психолог
5	Индивидуальное консультирование педагогов	Июнь	Педагог- психолог
6	Совместная детско-взрослая викторина «Знатоки литературы» по произведениям детских поэтов и писателей.	Июнь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
7	Консультация «Организация работы в режимных моментах по закреплению пройденного материала по татарскому языку с использованием УМК»		Воспитатели по обучению детей татарскому языку
8	Совместное проведение утренней гимнастики (оздоровительный бег)	Июнь	Инструктор Ф/К
9	Подготовка и совместное проведение развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий  Подготовка воспитателей к проведению физкультурных занятий	В течение лета	Инструктор Ф/К
10	Консультация: «Использование нетрадиционного физкультурного оборудования»	Июнь	Инструктор Ф/К
<b>ИЮЛЬ</b>			
11	Консультации для педагогов: « Как помочь ребёнку в период адаптации»	Июль	Педагог- психолог
12	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам адаптации детей к ДОУ	Июль	Педагог- психолог
13	Подготовка и проведение праздника Сабантуй	Июль	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
14	Консультация «Организация работы в режимных моментах по закреплению пройденного материала по татарскому языку с использованием УМК»		Воспитатели по обучению детей татарскому языку
<b>АВГУСТ</b>			
15	Консультация: «Закаливание ребенка»	Август	Инструктор Ф/К
16	Консультация «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста»	Август	Муз.руководители
17	Индивидуальное консультирование педагогов (по запросу)	Август	Педагог- психолог
18	Консультации для педагогов: «Советы, которые помогут подготовиться к новому учебному году. Мудрые советы М. Литвака»	Август	Педагог- психолог
19	Подготовка и проведение праздника «День Республики».		Воспитатели по обучению детей

			татарскому языку
20	Консультация «Организация работы в режимных моментах по закреплению пройденного материала по татарскому языку с использованием УМК»		Воспитатели по обучению детей татарскому языку
21	Выставка методической и познавательной литературы, советы и рекомендации. Помощь в разработке сценариев мероприятий и т.д Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. Подбор информационного материала для родительского уголка. Помощь в разработке маршрутов экскурсий, походов, целевых прогулок	В течение лета	Ст. воспитатель

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Форма. Тема мероприятия	Дата проведения	Ответственные за проведение
<b>ИЮНЬ</b>			
1	Выпуск санбюллетеней: Памятки: «Методы и приемы формирования у детей знаний правил дорожного движения»; санлисты: «Лето и безопасность наших детей», Профилактика клещевого энцефалита», «Профилактика ОКЗ», «Профилактика травматизма»; папки-передвижки: «Адаптация детей в ДОУ», «Подготовка детей к ДОУ»	Май- июнь	Ст. воспитатель, ст. медсестра
2	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам музыкального развития детей	Июнь	Муз.руководители
3	Привлечение родителей к подготовке и участию в праздниках и развлечениях	По плану	Муз.руководители
4	Папка – передвижка «Играем с ребёнком в музыкальные игры»	Июнь	Муз.руководители
5	Пополнение информации в родительских уголках	Июнь	Инструктор Ф/К
6	Консультация: «Простые правила для отличного отдыха!»	Июнь	Инструктор Ф/К
7	Консультации для родителей: «Как провести лето с детьми: советы психолога»	Июнь	Педагог- психолог
8	Индивидуальное консультирование родителей	Июнь	Педагог- психолог
9	Консультации - «Балаларның сөйләм телен үстерүдә халык аваз ижатын киң куллану» - «Ознакомление детей с татарской художественной литературой»	В течение лета	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
<b>ИЮЛЬ</b>			
10	Папка – передвижка «Играем с ребёнком в музыкальные игры»	Июль	Муз.руководители
11	Консультация “Театр и родители”	Июль	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
12	Консультация: «В жаркий день!»	Июль	Инструктор Ф/К
13	Консультация родителей: «Как облегчить адаптацию ребенка к ДОУ»	Июль	Педагог- психолог
14	Индивидуальное консультирование по запросам	Июль	Педагог- психолог
15	Подготовка и проведение праздника Сабантуй.	Июль	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
16	Совместная детско-взрослая викторина «Знатоки литературы» по произведениям детских поэтов и писателей.	Июль	Воспитатели по обучению детей татарскому языку

<b>АВГУСТ</b>			
17	Индивидуальное консультирование родителей (по запросу)	В теч.лета	Педагог- психолог
18	Консультирование родителей: «Я сам!»	Август	Педагог- психолог
19	Анкетирование родителей «Удовлетворенность летнее - оздоровительным периодом»	Август	Педагог- психолог
20	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам музыкального развития детей	Август	Муз.руководители
21	Привлечение родителей к подготовке и участию в праздниках и развлечениях	Август	Муз.руководители
22	Подготовка и проведение праздника «День Республики».	Август	Воспитатели по обучению детей татарскому языку

**КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

<b>№ п\п</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Периодичность контроля</b>	<b>Ответственный за проведение</b>
1	Санитарное состояние участков	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам	Май-август ежедневно	Ст. мед.сестры, ст. воспитатель, инструктор по Ф/К
2	Питание	Режим хранения продуктов. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых	ежедневно	Заведующий, Ст. медсестра, шеф - повар
3	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитных сеток на окнах.	ежедневно	Ст. медсестра
4	Питьевой режим	Безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	ежедневно	Ст. медсестра воспитатели
5	Двигательный режим	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие двигательной активности в течение дня.	Ежедневно  2 раза в неделю	Мед.сестра оздоровления, воспитатели, инструктор по Ф/К, ст. воспитатель
6	Система закаливания	Воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве, по дорожкам здоровья, обливание ног).	Ежедневно  с июня	Воспитатели, медсестра оздоровления, инструктор по Ф/К
7.	Прогулка	Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние	ежедневно	Медсестра оздоровления, воспитатели, инструктор по Ф/К, ст. воспитатель

		выносного материала.		
8	Физкультурные занятия	Место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние	ежедневно	Ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели, инструктор по Ф/К
9	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней, артикуляционной, дыхательной гимнастик, двигательной разминки, гимнастики после сна, обширного умывания, индивидуальной, коррекционной работы.	ежедневно	Воспитатели, инструктор по Ф/К, ст. воспитатель, ст. медсестра
10.	Дневной сон	Контроль: -санитарно-гигиенического состояния помещения; -учета индивидуальных особенностей детей; -за гимнастикой пробуждения, использование музыкотерапии при пробуждении и гимнастики пробудки.	ежедневно	Ст. медсестра, ст. воспитатель
11.	Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: -санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; -содержания и состояния выносного материала; -двигательной активности детей.	Согласно плану (во вторую половину дня)	Ст. воспитатель, ст. медсестра
12.	Познавательное развитие	Проверка: организации и проведения опытно-исследовательской деятельности; содержания и организации праздников, развлечений экологического, музыкального направления, художественно-эстетического направления.	Согласно плану (во вторую половину дня)	Ст. воспитатель

**ПЛАН-ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ  
ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА -2017**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>
1.	Заседание творческой группы по обсуждению задач на летне-оздоровительный период.	Апрель	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.
2.	Изучение социального заказа родителей провести через анкетирование	Май	Педагог -психолог
3.	Создание развивающей предметно-пространственной среды: -оформление веранд, участков, площадок; - в методическом кабинете подобрать необходимую справочную и методическую литературу, конспекты проведения досугов, развлечений, составление картотек народных игр, игр-эстафет, спортивных, строительно-конструктивных, дидактических с кратким описанием; практические советы и методические рекомендации; -оснащение игровых площадок выносным спортивным оборудованием -по физкультурно-оздоровительной работе; -по трудовой деятельности; -по игровой деятельности (с песком, водой, сюжетно-ролевым играм); -по художественно-эстетической деятельности; -оформление выносных родительских уголков, папок-передвижек. -оформление цветников; -оформление огорода; -оформление игровой площадки по правилам дорожного движения (разметка «перекресток»; дорожные знаки, оформление стен веранд дорожной тематикой); -оформление игровых площадок разными видами «классиков» (для развития двигательных навыков).	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
4	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках	Май	Заведующий ДОУ Старшая медсестра
5	Практический семинар «Украшаем участок своими руками»	Май	Старший воспитатель
6	Контроль по выполнению плана подготовки к летнему оздоровительному периоду	Апрель - май	Творческая группа
7	Конкурс «На лучшую подготовку участка к летнему оздоровительному периоду».	Май	Творческая группа
8	Организация жизни детей в адаптационный период.	Июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, педагог-психолог
9	Мини-педсовет «Итоги летнего оздоровительного периода»	Август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель



## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ

### СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>Санитарно-гигиенические условия</b>		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Ст. медсестра, мл. воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазики, бассейн плескательный	Ст. медсестра, мл. воспитатели
<b>Условия для физического развития</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Ст. медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Ст. воспитатель, ст. медсестра
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и т.д.). Проведение профилактической работы по коррекции осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. Организация эколого-оздоровительных походов	Инструктор по физической культуре
<b>Условия для познавательного развития</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Ст. воспитатель, воспитатели
Организация целевых прогулок, экскурсий	Проведение экскурсий пожарную часть, ДК «Родник», детскую библиотеку, целевых прогулок к перекрестку, по улицам города, на Набережную.	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>Условия для экологического развития</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников, огорода, зеленых насаждений, пособий и оборудования для проведения экспериментов	Ст. воспитатель, воспитатели
Организация разных видов деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, ведение дневников роста и развития растений, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>Условия для развития изобразительного творчества</b>		
Организация художественно-творческой	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель,	Ст. воспитатель, воспитатели

деятельности	кисти, свечи, природный материал, пластилин, оборудование для рисования нетрадиционными способами: тычки, шерстяные нитки, зубные щетки, кусочки поролон , цветной песок). Организация выставок, конкурсов игр с песком и водой	
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Ст. воспитатель, воспитатели

**ПЛАН  
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2017 Г.**

Мероприятия	Ответственный
<b>Июнь</b>	
Завоз песка	Зам. Зав. По хоз. работе
Прием детей по направлению электронной очереди	Заведующий
Благоустройство территории	Зам. Зав. По хоз. работе
Работа по привлечению спонсорской помощи	Заведующий
Заключение договоров с родителями	Заведующий
Обновление дорожной разметки на территории ДОУ	Старший воспитатель
Работа по развитию и совершенствованию материально – технической базы. Выписывание счетов, оплата договоров, получение товара	Заведующий
Работа с документацией	Заведующий
Изучение нормативно – правовой базы	Заведующий
Получение паспорта готовности на отопительный сезон	Завхоз
<b>Июль</b>	
Работа по благоустройству территории	Завхоз
Прием детей	Заведующий
Инструктаж по ОТ, ПБ	
Сдать отчет по выполнению бизнес плана за II квартал	Зам. Зав. По хоз. работе
Работа по составлению новых локальных актов	Заведующий
Переформирование групп	Заведующий
Проверка состояния охраны труда	Специалист по ОТ
Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации	Заведующий
Работа с документацией	Заведующий
Изучение нормативно – правовой базы	Заведующий
<b>Август</b>	
Расстановка кадров	Заведующий
Утверждение циклограммы работы педагогических работников	Заведующий
Составление и утверждение циклограмм членов администрации	Заведующий
Работа по благоустройству территории	Завхоз
Подготовка ДОУ к новому учебному году	Заведующий
Работа по заключенным договорам	Заведующий
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Завхоз, ст.медсестра
Работа с документацией (должностные инструкции)	Заведующий
Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующий
Замена посуды во всех возрастных группах	Завхоз
Комплектование групп	Заведующий
Изучение нормативно – правовой базы	Заведующий
Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	Заведующий
Составление актов: испытания спортивного оборудования в физкультурном зале; разрешение на проведение занятий в изкультурном и музыкальном залах, кабинетах; проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли; состояния МАФов; -технического осмотра здания.	Заведующий

